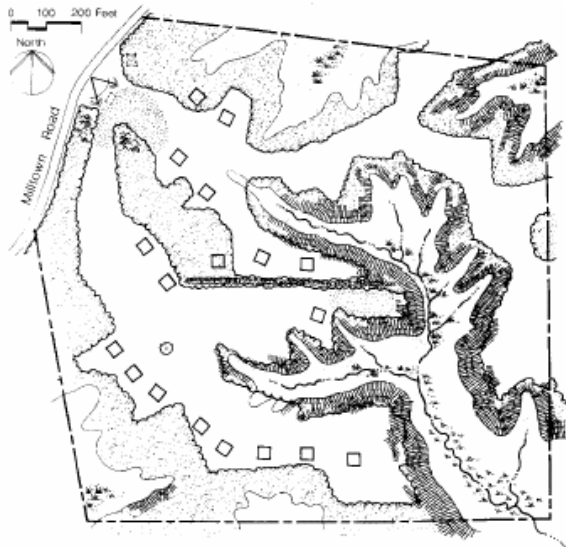


Growing Greener

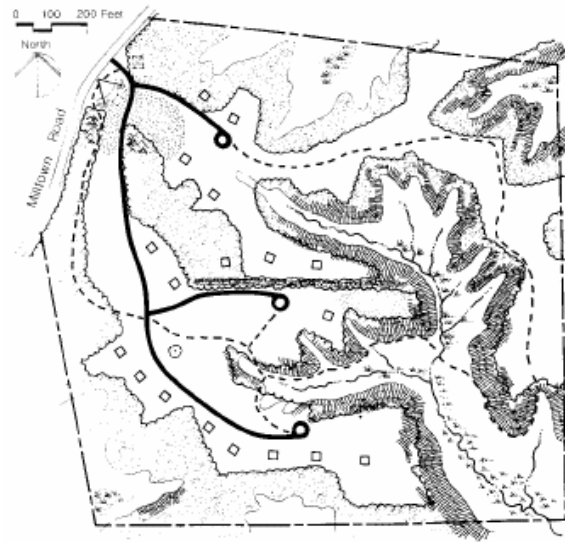
Planifier à l'envers pour un développement plus vert.

<http://www.greenerprospects.com/growinggreener.pdf>

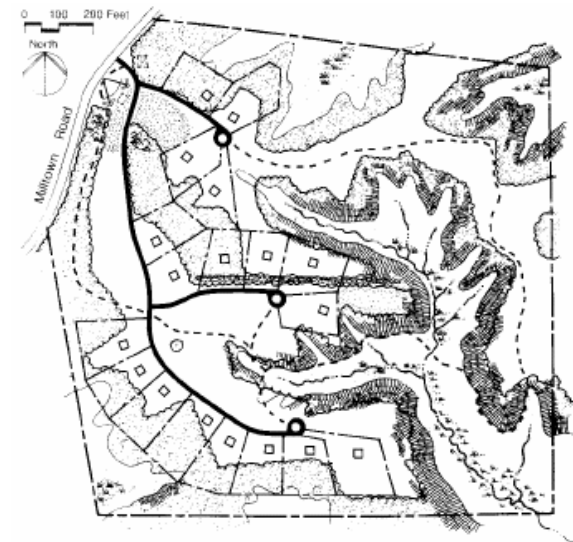
Lotir en fonction d'un développement et d'une conservation optimale, plutôt que développer en fonction d'un lotissement à l'emporte pièce.



Étape 2. Implanter les maisons



Étape 3. Implanter les rues et les sentiers



Étape 4. Lotir le terrain (à la fin)

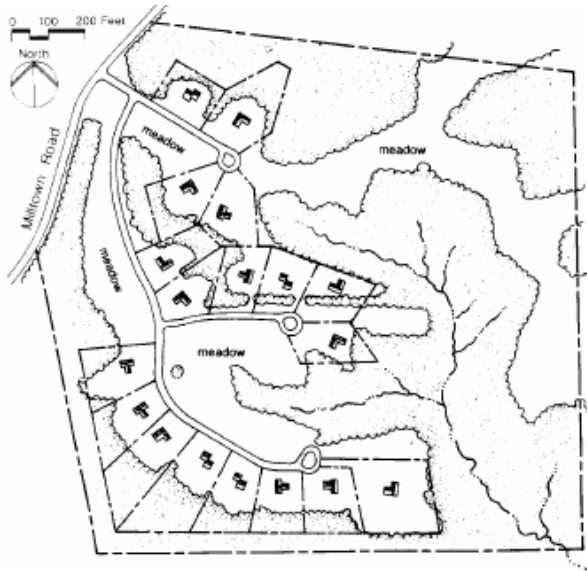
info@grapp.ca

Growing Greener

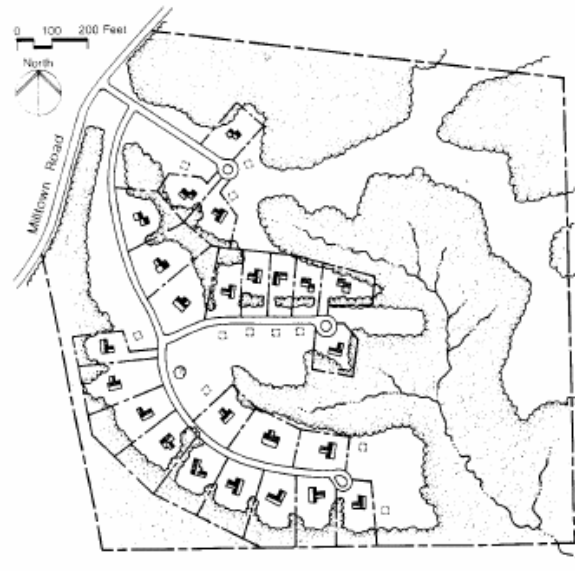
Plusieurs options au menu

<http://www.greenerprospects.com/growinggreener.pdf>

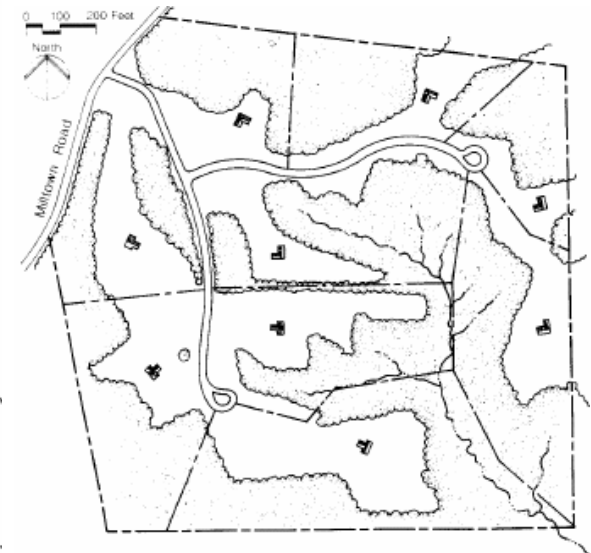
Option rejetée :
Lotissement standard
18 lots, pas de conservation



Option 1 :
Densité neutre
18 lots, 50% conservation



Option 2 :
Densité accrue
24 lots, 60% conservation



Option 3 :
Densité réduite
9 lots, pas de conservation

Growing Greener

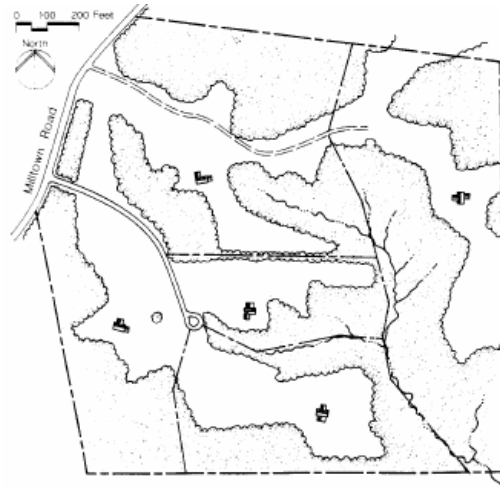
Tout le monde pourrait y gagner...

GRAPP et MECA, deux organismes de Sutton, travaillent à faire la promotion de cette approche dans la région...

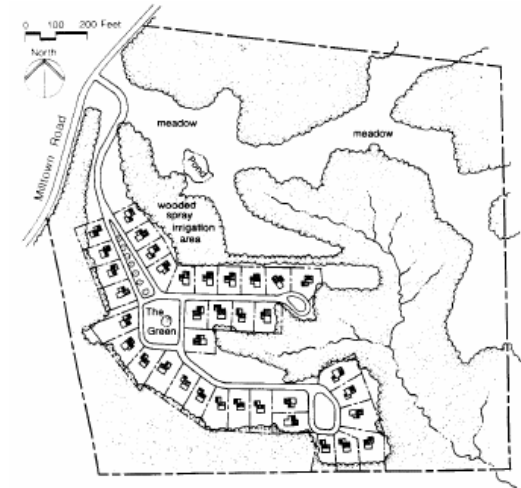
Les options 3 et 4 ont l'inconvénient de n'offrir aucune garantie en termes de conservation, à part une faible densité, et de contribuer à réduire la diversité sociale des communautés.

Elles peuvent être bonifiées par l'utilisation de servitudes de conservation, ou combinées à d'autres options, pour favoriser le maintien de la diversité sociale autant qu'écologique.

Différents menus pourraient être proposés en fonction de la proximité des services et des noyaux de conservation et de la capacité de support des milieux visés.



Option 4:
Densité très réduite
5 lots,
pas de conservation



Option 5:
Hameau ou village
36 lots,
70% conservation

Le choix de l'éventail des options à offrir revient aux municipalités, mais une certaine flexibilité au niveau des densités demeure essentielle au bon fonctionnement de cette approche, basée sur leur utilisation à titre incitatif (options 2 ou 5) autant que désincitatif (3 ou 4) en vue d'un développement viable à moyen et long terme.

info@grapp.ca